爱的守望 关爱留守儿童的救助之路

近年来，留守儿童和困难家庭儿童教育管护和救助帮扶工作虽然取得了一定的成绩，但仍存在一些问题和挑战。由于他们缺乏家庭关爱和监护，心理健康问题较为突出，这也反应出在教育管护及救助帮扶工作中存在的一些问题。

**一是社会支持体制有待完善。**在我国，社会支持体制在一定程度上解决了救助帮扶工作中的部分问题，但其运行效率和服务水平还有待提升。需进一步加强对社会支持体制的管理，确保各类资源得到合理分配，实现资源的最优化利用。

**二是信息系统尚未完善、数据不畅通。**在教育管护和救助帮扶工作中，及时准确地获取到困难家庭儿童的情况和需求是非常重要的。然而，由于信息不畅通、数据不共享等问题，导致信息的获取和传递存在困难，影响到了帮扶工作的精准性和针对性。

**三是家校联动差距大。**农村地区教育资源相对匮乏，留守儿童面临教育机会不平等的问题，部分留守儿童家长受教育水平低、观念滞后，无法提供良好的教育环境。留守儿童和困难家庭儿童往往处于家庭环境复杂、家长缺乏教育意识的情况下成长。

**针对以上问题，建议采取以下措施：**

**（一）国家层面**

**1．统筹谋划，建立完善社会保障体系。**加大对留守儿童的救助和帮扶力度，保障留守儿童、困难家庭儿童基本生活需求。做好统筹规划，完善机制体系，为留守儿童提供更好的教育和保障，帮助他们健康成长。

**2．建立系统，统一留守儿童信息登记管理。**针对留守儿童提供心理健康服务，包括心理咨询和辅导等，帮助留守儿童和困难家庭儿童应对心理和生活压力，做好留守儿童、困难家庭儿童的未成年人信息保护，实时更新信息，在合法的范围内共享信息。

**3．科学配置，促进教育资源合理分配。**加强偏远地区的教育基础设施建设，提高教师队伍素质，优化教材编写和配发，确保教育资源的合理分配，引导各教育部门认真抓好家校联动建设，为留守儿童、困难家庭儿童提供更加公平的教育资源。

**（二）省级层面**

**1．加大政策支持力度，促进救助帮扶工作可持续发展。**依据国家方针政策，结合救助帮扶工作中的实际情况，提高相关部门和人员的专业水平，做好救助帮扶政策宣传，提高救助帮扶工作的针对性和有效性。

**2．完善留守儿童监护机制。**积极引导有关部门设立留守儿童监护组织，尽快接入全国统一的留守儿童信息登记和管理系统，确保留守儿童的基本权益得到保障，并及时发现和解决问题。

**3．开展家庭教育理念宣传。**组建专门的机构或团队，积极组织各级教育部门进行培训，提高教师对留守儿童的专业教育水平，为留守儿童提供心理咨询和辅导服务，加强对他们的关爱和陪伴，提供温暖和安全感。

**（三）市级层面**

**1．积极动员社会各界的参与。**政府部门应积极鼓励和支持企业、社会组织、志愿者等形成合力，共同关注和帮助留守儿童，提供志愿服务、经济援助、职业教育等资源支持，进一步完善社会支持体制，让留守儿童有更多机会获得成长和发展的可能。

**2．设立留守儿童救助机构。**政府部门应积极响应国家号召，主动担当作为，设立专门的机构或部门，努力提升机构自身的专业化水平，负责留守儿童的健康管理与信息保护工作，并抓好留守儿童的教育救助工作，提供专业的服务和支持。

**3．加大家校联动建设工作的支持和引导。**政府部门要高度关注留守儿童的成长和发展，学校应主动加强与家长的沟通交流，促进家校合作，通过家访、家长培训等方式，加强对困难家庭的教育支持和指导，提高家庭环境对孩子教育的积极影响。